

# **Pedagogisch beleidsplan buitenschoolse opvang Vossenhol**



# Pedagogisch beleidsplan Buiten Schoolse Opvang het Vossenhol

## Visie:

Tijd tussen school en thuis....

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich veilig en vertrouwd voelen bij ons op de naschoolse opvang. Wij geven dat gevoel door elk kind met zijn of haar unieke persoonlijkheid te respecteren, goed naar elk kind te luisteren en te kijken en op basis daarvan positieve aandacht te geven. Het ene kind wil graag gelijk zijn verhalen over school kwijt, een ander heeft wat meer tijd nodig om, om te schakelen. En voor de jongste geldt dat ze nog veel behoefte hebben aan contact met de leidsters, terwijl de oudere kinderen behoefte hebben aan een steeds grotere mate van vrijheid. Ook hebben kinderen behoefte aan een stimulerende omgeving, waarin zij veel ervaringen op kunnen doen. Wij begeleiden ze en ontplooiën samen met hen activiteiten. Er zijn geen verplichtingen richting de kinderen, we bieden het aan maar zij bepalen zelf of ze wel/niet meedoen aan een activiteit het is immers hun vrije tijd. Wij creëren een veilige, warme huiselijke sfeer op de groep omdat de kinderen immers de hele dag al in het schoolgebeuren zitten. Het is tijd voor ontspanning na inspanning. (school)

## Ons hoofddoel met betrekking tot de kinderen is:

*Het verzorgen en opvoeden van de kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar in het verlengde van en in samenwerking met de ouders. Dit wordt in een zodanige flexibele sfeer gedaan dat de kinderen zich veilig kunnen voelen en zich individueel optimaal kunnen ontwikkelen.*

We krijgen te maken met een aantal subdoelen om dit hoofddoel te bereiken.

### **Het verzorgen en opvoeden van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar:**

We beperken ons niet alleen tot het verzorgen van de kinderen maar we rekenen ook het opvoeden van de kinderen tot onze taak. Verderop kunt u lezen hoe wij binnen onze opvang over opvoeden denken.

### **In een zodanige flexibele sfeer dat kinderen zich veilig voelen:**

Sfeer is iets wat kinderen heel goed aanvoelen. De sfeer moet zodanig zijn dat kinderen zich veilig voelen en kunnen doen en zeggen wat ze willen zonder zich daarin geremd te voelen. Er wordt getracht dit te bereiken door flexibel met de verschillende wensen van kinderen om te gaan, rekening houdend met de waarden en normen van de verschillende kinderen.

### **Op welke manier proberen we die sfeer te bereiken:**

Door op een consequente en geduldige manier met de kinderen om te gaan zodat ze weten waar ze aan toe zijn. Door zoveel mogelijk rekening te houden met de waarden en normen van de ouders. Er wordt getracht een relatie met ouders op te bouwen waarin alles bespreekbaar is met de leidsters, zodat de ouders nergens mee hoeven te blijven zitten. Door kinderen te accepteren in hun eigen waarden en normen. Hierdoor krijgen kinderen zelfvertrouwen en leren ze met zichzelf en anderen om te gaan. Door te zorgen dat de verstandhouding binnen het team en met de scholen optimaal is. Dit bereiken we door veel met elkaar te praten over allerlei zaken en problemen. Door veel praten leer je elkaar kennen en met elkaar om te gaan.

### **Zich individueel kunnen ontwikkelen:**

Individuele ontwikkeling vinden wij belangrijk, omdat ieder kind anders is en zich in zijn eigen tempo ontwikkelt. Dit wordt bereikt door de kinderen elk op een eigen manier te benaderen en te waarderen. Door op het eigen ontwikkelingsniveau aan te sluiten, voelt een kind zich veilig en kan het zich optimaal ontwikkelen.

Ieder kind is een uniek wezen, zoals hij of zij loopt er geen ander op de wereld rond.

## Wat wij willen bereiken:

- een bijdrage leveren aan het positieve zelfbeeld van het kind,
- beter omgaan met onaanvaardbaar gedrag van het kind,
- luisteren naar wat het kind eigenlijk bedoelt en wilt,
- ruzies, meningsverschillen en conflicten hanteren,
- het kind helpen bij het oplossen van een probleem,
- het kind op een positieve manier beïnvloeden op het gebied van normen en waarden

**Organisatie:**

Onze opvang heeft 1 locatie met 2 groepen. De onderbouw en bovenbouw, zodat de leidster de activiteiten nog gericht kunnen aanreiken en de inrichting op de leeftijdsgroep aangepast is.

Op elke groep kunnen maximaal 14 kinderen geplaatst worden. Vooralsnog houden we het we het beleid aan niet meer dan tien kinderen per groep, zodat er genoeg individuele aandacht is voor het kind. Ook voor de 'zorg' kinderen creëren we zo rust en ruimte op de groep. We hebben maximaal per groep vier 'zorg' kinderen.

**Oudercontact:**

Vooraf bij het halen van de kinderen hebben wij contact over de dagelijkse gang van zaken. Eventuele bijzonderheden kunnen hier ook besproken worden. Als ouders er behoefte aan hebben kunnen zij een gesprek aanvragen bij de leidsters over de ontwikkeling van hun kind en hoe hij of zij het op de opvang doet. Wij doen dit niet elke maand omdat de ouders al veel contacten met de scholen hebben over de ontwikkelingen van hun kind. En omdat wij toch redelijk vaak contact met de ouders hebben op de groep word daarin meestal besproken hoe het allemaal gaat op de opvang.

Ook voor klachten kunnen de ouders bij de leidsters terecht. Er is voor de ouders een mogelijkheid om deel te nemen aan de ouderraad.

Ook kinderen hebben inspraak bij ons, wij luisteren goed naar wat zij willen over het reilen en zeilen van de opvang; speelgoed, leidsters, eten, activiteiten.

Voor elke vakantie langer dan 5 dagen wordt er een vakantie nieuwsbrief uitgegeven door de opvang. Daarin kunnen ouders en kinderen lezen wat er de komende vakantie allemaal gaat gebeuren aan activiteiten. Zij kunnen dan zelf of samen bepalen waar zij aan mee willen doen.

Ook wanneer er eventuele bijzonderheden zijn wordt dit schriftelijk aan de ouders meegedeeld.

Op de deur van de ingang, uitgang van de BSO lokalen zijn ook nieuwtjes te lezen. Hierbij kunt u denken aan foto's voor de verjaardagskalender, dagen dat de opvang gesloten is e.a.

**Schoolcontact:**

Ook met de scholen onderhouden wij nauwe contacten, zodat veranderingen in tijden of opvang (extra vrije dagen van de school) tijdig aan elkaar door worden gegeven. Zo weten we zeker dat de kinderen in de klas blijven totdat iemand van de opvang ze op komt halen. De oudere kinderen vanaf groep vijf mogen na overleg met de ouders zelf lopend naar de opvang komen. Dit wordt ook doorgegeven aan de school. De ouders dienen hiervoor schriftelijk toestemming te geven, dmv het Zelfstandig naar huis lopen formulier. Ook eventuele andere bijzonderheden worden aan elkaar doorgegeven, zodat alles netjes op elkaar aansluit.

**Normen en waarden:**

Binnen de opvang zijn een aantal normen en waarden die alle leidsters bezitten. Uiteraard staat deze bij elke individu in een andere volgorde van belangrijkheid, maar we werken samen vanuit de zelfde waarden en normen. Iedere ouder heeft zijn of haar eigen waarden en normen en voed zijn of haar kind hiermee op. Wij proberen zoveel mogelijk binnen de grenzen van onze eigen pedagogische visie met ouders mee te gaan en respect te hebben voor hun waarden en normen en die van de kinderen.

De band met de kinderen is voor ons erg belangrijk, leidsters werken dan ook met een positieve instelling aan de band die ze met de kinderen opbouwen. De liefde voor het kind en de professionaliteit die de leidsters bezitten, maakt dat ze een goede band met de kinderen kunnen opbouwen. Openheid en eerlijkheid zijn erg belangrijk ook naar de kinderen toe, door openheid en eerlijkheid kan het kind de leidsters vertrouwen en zich veilig voelen.

Het overbrengen van waarden en normen, het opvoeden;

Wij proberen een dusdanige sfeer te bereiken met de kinderen dat elk kind zich veilig kan voelen.

Hierdoor kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen en zullen zij meer openstaan voor het aanleren van waarden en normen.

Enkele normen en waarden die op het Vossenhol gelden:

**Stimuleren en corrigeren.**

Straffen en belonen hebben een negatieve lading, de ouders zijn al vanaf de babytijd bezig met het corrigeren en het stimuleren, het opvoeden. Ook wij zijn hier mee bezig en sluiten ons aan bij de ouders. Bepaalde gedragingen worden besproken hoe de ouders er thuis mee omgaan. We proberen problemen met de kinderen op te lossen door middel van een gesprek. De leidster probeert samen met het kind de gevolgen van het gedrag duidelijk te krijgen en een oplossing te bedenken hoe het

gedrag voorkomen kan worden. Soms zetten we een kind even aan tafel om rustiger te worden en na te denken.

### **Structuur en regelmaat.**

Wij vinden het belangrijk dat er genoeg structuur en regelmaat wordt aangeboden om houvast aan te hebben. Sommige kinderen hebben dit echt nodig. Dit proberen we door vaste onderdelen in het dagritme van de groep in te bouwen. Zoals het gezamenlijke drinken met een koekje na school of het brood eten. Toch bepalen de kinderen weer voor een groot deel wat er gebeurt. Daarnaast is het werken met thema's in de vakanties bevorderlijk voor de regelmaat en het overzicht voor kinderen. De kinderen mogen hun grenzen verkennen, maar soms is het nodig om even een stop in te zetten en te overleggen met het kind hoe het verder beter kan.

### **Zelfredzaamheid.**

Zelfstandigheid is een belangrijke ontwikkeling voor het schoolkind. De kinderen worden bij ons gestimuleerd in een positief zelfvertrouwen en we proberen ze zoveel mogelijk zelf dingen te laten ontdekken. Zelfstandigheid wordt per kind bekeken en gewaardeerd. We laten die zelfstandigheid terug komen in het mee laten helpen met tafel dekken, zelfstandig naar de wc gaan, zorg voor speelmateriaal en omgeving.

### **Seksuele ontwikkeling.**

Wij zijn van mening dat er voor de kinderen op school en thuis genoeg aandacht aan dit onderwerp wordt besteed. Wel zullen we het onderwerp niet mijden of er geheimzinnig over doen. We proberen er op een zo normaal mogelijk manier met de kinderen mee om te gaan. Vieze woorden en of gebaren staan wij absoluut niet toe.

### **Schelden en geweld.**

We hanteren hier de stelling dat we niet willen dat de kinderen schelden in de groep. Dit zal niet door de leidster geaccepteerd worden en aan de kinderen worden verteld. Ook geweld is iets wat we niet tolereren. Wij wijzen de kinderen erop dat schieten, moord en doodslag niet binnen de opvang past en leggen uit dat dit eigenlijk geen leuke spelletjes zijn. Ook op de computers en de tv zal dit vermeden worden. Evenals dat we een kinderbeveiliging hebben op het Internet voor de kinderen zodat zij veilig van het Internet gebruik kunnen maken.

### **Dieren en natuur.**

Wij zijn van mening dat het dat het in aanraking komen van dieren en de natuur bevorderlijk is voor de ontwikkeling van het kind en het aanleren van waarden en normen. Vooral in de vakanties werken wij hiermee, door middel van een picknick in het bos, naar zee, een dagje naar onze andere bso gelegen op een boerderij, waar we dan met en zonder de dieren spelen of een ritje maken op een pony. En we stimuleren de kinderen in het meehelpen van de verzorging. Wij houden hierbij wel rekening met eventuele allergieën. Verder gaan we vaak uitstapjes plannen naar iets van de natuur zoals de zeehondencrèche of het boomkroonpad.

### **Privacy.**

Kinderen en ouders hebben recht op privacy binnen onze opvang. Dit houdt in dat stagiaires geen namen van kinderen mogen noemen in hun verslagen. Ook door medewerkers wordt er in verslagen met initialen gewerkt. De leidsters mogen geen namen van kinderen doorgeven aan ouders tijdens conflict situaties. Leidsters mogen niet met ouders over andere kinderen praten. Zo proberen wij de privacy zo optimaal mogelijk te maken. Privacy en beroepsgeheim behoren tot onze beroepshouding.

### **Anti discriminatiecode.**

Ten aanzien van de kinderen houdt dit in dat ieder kind wordt geaccepteerd met zijn eigen waarden en normen. Binnen de grenzen van de groep zal geprobeerd worden het kind in zijn waarde te laten en op de wensen van het kind inspelen. Dit kan bijvoorbeeld zijn op sociaal-emotioneel gebied, op voedingsgebied of op cultureel gebied.

**Tv/Computerafspraken.**

Het blijft leuk maar toch hebben we hier beperkingen gesteld met betrekking tot het verslavingsniveau. Soms zijn er dagen dat ze niet gebruikt worden en als ze gebruikt worden houden we dit binnen de mate. Wel wordt er aan het eind van de dag een soort rustmoment gecreëerd dat ze op de bank tv mogen kijken.

**Feesten, verjaardagen.**

Natuurlijk spelen we in op thema's als Kerst, Pasen dierendag enz. ook vieren we Sinterklaas en houden hierbij rekening met kinderen die wel geloven en kinderen die niet geloven. Ook vinden we het leuk om de verjaardag met de kinderen te vieren. Meestal is dit voor kinderen een spannende dag en wij willen er graag aan mee helpen. Wanneer de ouders op tijd aangeven dat wanneer hun kind zijn of haar verjaardag bij ons viert kunnen wij ons voorbereiden om er iets leuks van te maken.

**Verjaardagskalender.**

Op de tussendeur hebben wij een grote verjaardagskalender, hiervoor kunt u, als u dat wilt een foto van uw kind voor mee geven. Deze zullen wij er dan bij ophangen.

**Rookbeleid.**

Het is binnen de opvang verboden te roken, zeker in het bijzijn van de kinderen. Als een leidster of stagiaire wil roken kan hij/zij dat buiten en in zijn of haar pauze doen.

### **Lichamelijke verzorging, Hygiëne en verzorging.**

Bij opvoeding hoort ook hygiëne en verzorging. Dit vinden wij erg belangrijk wij doen er alles aan om hier zo goed mogelijk aan te werken. Vanuit de overheid is hier ook jaarlijkse controle op. Hygiëne is 1 van de zaken waar het GGD op keurt. Hygiëne is belangrijk omdat je met kinderen werkt. Door goede hygiëne proberen we ziektes te voorkomen en de kinderen bij te brengen dat het belangrijk is om op te ruimen en schoon te maken. Daarom leren we ze zelf op te ruimen en helpen soms mee met kleine klusjes als ze dat willen.

Om er verder op in te spelen hebben wij een schoonmaakrooster waarin de dagelijkse werkzaamheden zijn beschreven en een weekrooster, zodat alles netjes schoon blijft. Onze schoonmaakmiddelen staan buiten bereik van de kinderen. De dagelijkse was wordt elke dag meegenomen en gewassen, en de verkleedkleden worden 1 keer per maand gewassen. Bij veelvuldig gebruik vaker.

Elke maand wordt de koelkasttemperatuur gemeten met het oog op hygiëne.

De kinderen mogen bij ons niet op blote voeten lopen, wel op sokken. Maar liever hebben we dat de kinderen oude pantoffels of sloffen van thuis meenemen en die bij ons laten liggen.

Het eten moet een gezellig moment zijn, we zullen de kinderen nooit dwingen te eten. Een kind neemt tot zich wat het nodig heeft. Wel zullen wij van alles proberen om het kind wel te stimuleren. Vaak gaat het alleen al goed door het feit dat je in groep aan tafel zit te eten. Wij vinden rust heel prettig tijdens het eten, natuurlijk mag je praten, maar schreeuwen, boeren laten enz., wordt niet geaccepteerd. Ook houden wij rekening met kinderen die even stil willen zijn voor het eten. Een regel is dat er eerst een bruin brood met hartig beleg wordt gegeten en daarna mag een kind kiezen uit witbrood en zoet beleg. Indien ouders dit anders willen kunnen ze dit natuurlijk aangeven. Hetzelfde geldt voor het melk-drinken. Melk is goed voor kinderen en hebben het liefst dat ze dit tijdens de broodmaaltijd drinken.

Als men anders wenst kan dit. Vaak doen we iets extra's als geroosterd brood, tosti's of pannenkoeken. Van de kinderen wordt verwacht dat ze aan tafel blijven zitten totdat iedereen is uitgegeten en daarna zijn eigen bordje en beker naar het aanrecht brengt.

Als tussendoortje hebben we fruit, soepstengel of een koekje.

### **Ziekte.**

Wij willen hier met een verantwoordelijke manier mee om gaan. We denken in eerste instantie naar het belang van het kind. We gaan er van uit dat het kind het snels opknapt in een omgeving die zich kan aanpassen aan het zieke kind. Het kan bij ons lekker rustig op de bank gaan liggen, maar er zullen toch storende factoren zijn. Als we het niet vertrouwen nemen we contact met de ouders op en overleggen wat we het beste kunnen doen. Ook alleen als een ouder ons toestemming geeft geven we een aspirine. Verder leven we de regels van de GGD na volgens een naslagwerk wat op onze groep ligt en voor de ouders ter inzage ligt.

In geval van besmettelijke ziekte, behoort dit doorgegeven te worden aan de leiding. Ook wordt dit op de opvang aangegeven voor andere ouders, met eventuele verschijnselen en aanvullende informatie van de ziekte. Dit geldt het zelfde als met hoofdluis. Dit wordt bekend gemaakt en bestreden op de groep.

Medicijngebruik:

Bij de leiding is bekend hoe een pompje werkt, en willen het kind hierbij graag helpen. Ook ander medicijngebruik kan, maar de medicijnen worden afgesloten en in goed overleg met de ouders gebruikt en met een duidelijke instructie van de ouders. De ouders zullen hiervoor toestemming geven dmv het daarvoor bestemde medicijnen gebruik verklaring.

### **Veiligheid.**

Onze locatie voldoet aan de eisen die gesteld zijn door het GGD en de brandweer. Enkele voorbeelden van veiligheidsmaatregelen zijn:

- veiligheidsplaatjes in de stopcontacten.
- Veiligheidsplaatjes op scherpe hoeken.
- Schoonmaakmiddelen veilig opgeborgen.
- geen heet water uit de kraan.

Veiligheid betreffende kinderen.

- Mensen die leidsters niet kennen moeten ze aanspreken om te kijken wat ze binnen de opvang komen doen.

- Kinderen worden niet meegegeven aan vreemde mensen of andere personen tenzij de ouder dit van te voren gemeld heeft. Bij twijfel wordt het kind niet meegegeven en wordt er gebeld met de ouders. Kinderen mogen met schriftelijke toestemming van de ouders zelfstandig van de Bso naar huis lopen. De ouders dienen hiervoor het formulier Zelfstandig naar huis lopen, in te vullen en te ondertekenen.
- Vreemde mensen buiten op het speelterrein worden in de gaten gehouden.

Veiligheid betreffende het ophalen van de kinderen.

We nemen een namenlijst mee.

Er is met de onderwijzers overlegd wanneer het kind moet wachten op de bso, het kind in de klas blijft wachten. Oudere kinderen mogen met schriftelijk toestemming van de ouders alleen naar de opvang komen. Wanneer een kind opgehaald wordt door een andere leidster is dit van te voren aangegeven. De leidsters zijn bekend bij de onderwijzers en zullen zo nooit de kinderen aan de verkeerde personen meegeven.

### **Spel en ontwikkeling's mogelijkheden.**

Wij bieden verschillende activiteiten aan om de verschillende ontwikkelingsgebieden bij de kinderen te stimuleren:

#### **Zelfstandigheid:**

Het kind leert zelfstandig voor zichzelf en zijn omgeving te zorgen. Voorbeelden: wc-gebruik, zorg dragen voor eigen spullen, overbrengen van informatie. Omgeving: zorg dragen voor het lokaal en het speelgoed.

#### **Sociaal-emotionele ontwikkeling.**

Het kind leert omgaan met zijn eigen gevoelens en die van anderen. Voorbeelden: eigen ruzie oplossen, leren delen, samenspelen.

Het Vossenhol realiseert zich dat het jonge kind andere behoeftes heeft op het gebied van sociale en emotionele veiligheid dan het oudere kind. Het jonge kind heeft namelijk een grotere behoefte aan aandacht voor emotionele veiligheid vanuit de leidster en het oudere kind zoekt deze vooral bij zijn leeftijdsgenootjes. Bij het jonge kind gaat het om meer persoonlijke begeleiding en bij het oudere kind meer om regulering en begeleiding van de emotionele veiligheid tussen de leeftijdsgenootjes. Als het oudere kind behoefte heeft aan geborgenheid van een leidster kan het dit dan ook (makkelijker dan het jonge kind) opzoeken bij een leidster. Dit betekent overigens niet dat er voor het jonge kind geen aandacht is voor de kinderen onderling en bij het oudere kind dat er geen persoonlijke begeleiding zal laats vindt betreffende de emotionele veiligheid. Het gaat er echter om waar het accent gelegd wordt. De BSO biedt verschillende mogelijkheden voor het kind om zich sociaal te ontwikkelen. Er is de mogelijkheid om kinderen van verschillende leeftijden te ontmoeten. Er wordt geluisterd naar de mening van kinderen. Iedere mening wordt zoveel mogelijk meegenomen bij het nemen van beslissingen. Kinderen ervaren dat hun mening belangrijk is. Kinderen onderling worden gestimuleerd om samen tot oplossingen te komen. Kinderen worden zo geholpen om sociaal vaardiger te worden. Kinderen worden gestimuleerd rekening te houden met elkaar en betrokken te zijn bij elkaar. Daarvoor worden door de leidsters bewust ontmoetingsmomenten gecreëerd bv. Tijdens het gezamenlijk drinken na schooltijd, viering van een verjaardag enz. Daarnaast wordt er gezocht naar momenten om kinderen meer individuele aandacht te geven, bv. tijdens het spelen met een spelletje, een gesprekje op de bank enz. Kinderen hebben behoefte aan een eigen plek en ruimte. Samen met een duidelijk gestructureerde dagindeling geeft dit een gevoel van veiligheid en geborgenheid. De kinderen zijn samen met de leidsters verantwoordelijk voor het gezellig maken van de ruimte, denk hierbij aan knutselwerkjes/kleurplaten ophangen, versieren van de ramen enz. De kinderen moeten de ruimte als hun eigen ruimte kunnen ervaren.

#### **Spelontwikkeling.**

Het kind ontwikkelt zijn spel en vaardigheden. Voorbeeld: kringspelletjes, verkleed/rollenspel.

#### **Taalontwikkeling.**

Het kind is hard bezig met zijn ontwikkeling voor taal.

Voorbeeld: voorlezen/lezen, groepsdiscussie/gesprekken.

#### **Cognitieve ontwikkeling.**

Alles wat een kind leert, het leren en het geheugen.

Voorbeeld, stimuleren ze in hun spraak, spelletjes met ze doen, vragen beantwoorden, of ze zelf naar het antwoord sturen.

#### **Lichamelijke ontwikkeling.**

Beweging is erg belangrijk voor het schoolkind. Ze hebben vaak zoveel energie. Wij geven ze hierin de ruimte. Je hebt ontwikkeling van de grove motoriek, zoals buitenspelen, skelteren, klimmen enz. en de fijne motoriek wat bij knutselen veel naar voren komt.

Tijdens activiteiten in de gymzaal, naast de BSO gelegen, van het Groningsportmodel Arnotje zullen wij hier aan meedoen. Zo ervaren de kinderen sport, en kinderen die niet aan sport doen worden hierbij gestimuleerd.

### **Verwachtingen van de leidsters.**

Algemene beroepshouding,

Wees open. Ga met een open manier met de kinderen om, bespreek wat je denkt en voelt. Op die manier kunnen ze rekening met jou houden. Bespreek je handelen en laat ruimte voor het kind zelf.  
Respectvol. Ga met veel respect met de kinderen om. Kinderen moeten ook inspraak hebben. Geef hen de tijd om aan te geven wat ze wel en niet willen en waarom. Luister naar het kind. Op die manier ervaart het kind dat het serieus genomen wordt. Een kind hoeft niet alleen iets te doen omdat de leidster het zegt.

Professioneel. Je dient op een professionele manier met de kinderen om te gaan. Er zijn grenzen aan het gedrag zowel vrolijke als boze emoties. Werk volgens een pedagogisch plan en bedenk bij alles wat je doet waarom je het doet en maak doelen.

Positief. Ga met een positieve manier met de kinderen om. Probeer kinderen hun aandacht te geven en let op de kinderen. Weet wie ze zijn en hoe ze zich voelen. Daar kun jij op inspelen. En bevorder hun positieve zelfbeeld en geef zelfvertrouwen. Positiviteit straalt je ook uit en breng je over op de groep.

Eerlijk. We benaderen kinderen op een eerlijke manier. We vertellen ook geen leugentjes om best wil, maar leggen uit waarom je eerlijk moet zijn.

Verantwoordelijkheid. De kinderen staan steeds onder onze verantwoordelijkheid. Wij gaan hier zorgvuldig mee om. Altijd alles en iedereen in de gaten houden. De kinderen worden nooit alleen gelaten en komen ook niet zonder toezicht buiten.

Vertrouwelijk. De kinderen moeten zich vertrouwd en veilig voelen. Zichzelf kunnen zijn en te denken en zeggen wat het wil zonder zich hierin geremd te voelen. Er wordt aan de leidsters een cursusaanbod gegeven waaraan zij kunnen deelnemen. Ze zijn verplicht BedrijfsHulpverlening te halen.

Stagiaires hebben nooit de verantwoordelijkheid op de groep en zijn altijd 'over'

### **De kosten.**

De kosten zijn sinds 1 januari 2005 zoals de WBK (Wet Basisvoorziening Kinderopvang) ze voorschrijft. De ouderbijdrage is afhankelijk van inkomen. Dit is inclusief eten, drinken en uitstapjes. Vakantieopvang kan men apart aanvragen.

### **Extra opvang en bijkomende kosten.**

Als we tijdens de vakantie een uitstapje hebben en dit is op een dag dat uw kind(eren) normaal gesproken niet op de Buitenschoolse Opvang komt, maar uw kind(eren) gaan wel mee dan dient u dit extra te betalen.

Wij volgen een vakantierooster zoals in de gemeentegids van Winschoten staat aangegeven. Mocht het echter voorkomen dat uw kind(eren) een dag extra vrij hebben in verband met een studiedag van de leerkrachten o.i.d. dan zijn wij natuurlijk bereid om uw kind(eren) op te vangen, mits het op tijd aan ons is doorgegeven en we een minimale bezetting van vier kinderen hebben. Ook deze dient u extra te betalen.

De extra opvang zal minimaal een week van te voren, schriftelijk moeten worden ingediend dmv het daarvoor bestemde formulier. Aanvraagformulier extra opvang.

### **Tijden na schoolse opvang:**

Maandag:	15.00 tot 18.30 uur
Dinsdag:	15.00 tot 18.30 uur
Woensdag:	12.00 tot 18.30 uur
Donderdag:	15.00 tot 18.30 uur
Vrijdag:	07.30 tot 18.30 uur

Vakanties: 07.30 - 18.30 uur



## **Regels en Afspraken Bso het Vossenhol,**

Om het op bso het Vossenhol gezellig en georganiseerd te houden zijn er regels opgesteld waar aan een ieder, die zich bij ons op de Bso bevindt, zich aan moet houden. Zo geven wij duidelijkheid aan de kinderen en ouders, die hieraan een houvast hebben.

Bso het Vossenhol is gevestigd in het Multifunctioneel Centrum het Parkholt. Wij zijn niet de enige gebruikers van het gebouw, ook hiervoor zijn er regels zodat iedereen op een rustige manier gebruik kan maken van het Parkholt.

De regels zijn per ruimte opgehangen en zo duidelijk zichtbaar voor iedereen. Niet alleen voor de kinderen zijn er regels, ook voor de ouders, leiding en stagiaires.

Deze kunt u terugvinden in ons pedagogisch beleidsplan en ons stagebeleid. Een gedeelte van deze regels worden getoetst door de overheid. Deze regels hebben betrekking tot hygiëne, gezondheid en veiligheidsinventarisatie en veiligheidseisen.

Belangrijke punten wat een basis vormt voor professionele opvang.

De kinderen worden zowel lopend als met onze eigen bussen en auto's van de scholen opgehaald.

Wij werken met goedgekeurde kinderzitjes, en er worden rijvaardigheids cursussen aangeboden aan de leiding.

De regels en afspraken worden regelmatig besproken met de kinderen, leiding en stagiaires.

## **Regels en Afspraken met de ouders**

Om alles goed te laten verlopen hebben wij ook afspraken met de ouders gemaakt:

- Wijzigingen en afmeldingen graag voor twaalf uur doorgeven via Villa Kakelbont, 0597-432584. Zo zijn wij vroegtijdig op de hoogte.
- Wij geven de kinderen niet mee aan andere personen dan de ouders, tenzij anders aan ons is doorgegeven. Bij twijfel nemen wij contact met de ouders.
- Na ziekmelding halen wij uw kind pas weer op wanneer u uw kind beter heeft gemeld bij ons. Zolang wij niks vernemen gaan wij er vanuit dat uw kind nog ziek is. Zo kunnen er geen vergissingen ontstaan.
- Geef het kind liever geen speelgoed mee naar de Bso, er is een risico dat het stuk gaat of kwijt raakt en er is op de Bso genoeg uitdagend speelgoed aanwezig waar de kinderen veel plezier mee hebben.
- De aanvragen voor extra opvang dienen uiterlijk 1 week van te voren bij ons binnen zijn. Controleert u daarom goed wanneer uw school extra gesloten is.
- Bij mooi weer zonnebrandcrème voorzien van naam mee geven.
- Indien uw kind een zwemdiploma A heeft zouden we daar graag een kopie van willen, zo kan uw kind met ons mee als we in de vakantie gaan zwemmen.
- Snoepen mag, maar liever hebben wij een gezonde traktatie.

## **Huisregels BSO het Vossenhol Groep 1**

### **Huisregels betreffende entree;**

- **Netjes je jas in je luizenzak en deze samen met je tas ophangen aan de kapstok en de eventuele papieren en losse spullen direct in je laatje doen op de BSO, zo kan er niemand over struikelen.**
- **Niet rennen, schreeuwen of met spullen gooien in de gang.**
- **Niet met je handen langs de muren glijden, er kan altijd iets uitsteken waaraan je, je kunt bezeren.**
- **Niet bij openstaande deuren spelen, of met je handen bij de kozijnen zitten, als de deur dicht klapt kun je, je vingers er tussen krijgen.**
- **Niet spelen, duwen, trekken of stoeien in de gang.**
- **Nooit bij de stopcontacten zitten, ook niet proberen of je er iets in kan steken. Hier blijven we van af!**
- **Niet op plaatsten komen waar je niet mag komen. We zijn niet de enige gebruikers van het centrum. Wees beleefd naar de andere gebruikers.**

### **Huisregels betreffende de leefruimte;**

- **Om ongelukken en botsingen te voorkomen, niet rennen of duwen op de groep. Rennen doen we buiten.**
- **Als je uitgespeeld bent met speelgoed, dit direct opruimen. Als je samen ergens mee hebt gespeeld, ruim je het ook samen op!**
- **Niet bij openstaande deuren spelen, of je handen om het kozijn plaatsen want als de deur dicht klapt kun je, je vingers er tussen krijgen.**
- **Ondanks de stopcontactbeveiligers zijn stopcontacten uit den boze, hier blijven we van af!**
- **Niet met spullen gooien op de groep.**
- **Wees altijd voorzichtig met knutselen, aan papier kunnen scherpe randen zitten waaraan je, je kunt snijden.**
- **Niet aan de snoeren komen van de computer, tv en spelcomputer.**
- **Help en heb respect voor elkaar, we spelen en delen samen op de Bso. We schelden niet tegen elkaar en doen geen schiet en andere agressieve spelletjes. Als we een conflict hebben proberen we het samen op te lossen.**
- **Niet met schoenen op de bank.**
- **Netjes en zuinig zijn op de spullen.**
- **Niet zelf bij de keukenkastje en laatjes komen, ben je iets nodig vraag het even aan de leiding.**

### **Huisregels betreffende gemeenschappelijke keuken;**

- **Nooit alleen in de gemeenschappelijke keuken komen.**
- **Als we een activiteit doen in de gemeenschappelijke keuken, nergens aan komen, goed naar de leiding luisteren.**

### **Huisregels betreffende de buitenruimte;**

- **Ook hier geldt je speelgoed opruimen als je er niet meer mee speelt.**
- **Niet klimmen, of spelen bij de omheining.**
- **Niet rennen in de buurt van de klimrek, je kunt er tegen aan rennen.**
- **Voorzichtig klimmen op het klimrek.**
- **Niet met zand gooien en het zand in de zandbak laten.**
- **Houdt rekening met elkaar, want je bent niet alleen op het plein.**
- **Niet botsten met de skelters.**
- **Bij erg warm weer blijven we binnen spelen.**
- **We spelen niet achter de fietsenrekken.**

- Op het plein is een rode streep getrokken, hier mag je niet over komen. Bij de rode streep stopt ons speelterrein.

#### Huisregels betreffende hygiëne;

- Als je naar het toilet bent geweest goed je handen wassen en afdrogen.
- De papieren doekjes na gebruik gelijk in de prullenbak gooien.
- Als je moet hoesten of niezen je hand voor de mond doen.
- Als andere kinderen zich zeer hebben gedaan en bloed hebben, niet aankomen maar gelijk naar de leiding gaan.
- Geen zakdoeken uitlenen aan je vriendjes of vriendinnetjes, op de bso alleen de wegwerpdoekjes gebruiken en direct weggooien.

#### Regels voor de leiding;

- Na toilet bezoek wassen we onze handen grondig.
- Bij verkoudheid, niezen en hoesten we met de hand voor de mond en draaien we ons hoofd weg van de kinderen.
- Als we de maaltijd gaan bereiden wassen we onze handen voor gebruik en controleren we de levensmiddelen op houdbaarheidsdatum.
- De verse levensmiddelen goed afsluiten na gebruik.
- Het beleg altijd op houdbaarheidsdatum controleren voor gebruik.
- Alle was elke dag mee naar huis nemen.
- Elke dag de schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren, en afvinken op de schoonmaaklijst.
- Voor buitenspelen zandbak controleren op uitwerpselen, zwerfvuil.
- Elke week speelgoed controleren.
- Thee en koffie altijd bij je houden.
- Schoonmaakmiddelen hoog wegzetten.
- Bij warm weer kinderen elk uur insmeren.

## **Huisregels BSO het Vossenhol Groep 2**

### **Huisregels betreffende entree;**

- **Netjes je jas in je luizenzak en deze samen met je tas ophangen aan de kapstok en de eventuele papieren en losse spullen direct in je laatje doen op de BSO, zo kan er niemand over struikelen.**
- **Niet rennen, schreeuwen of met spullen gooien in de gang.**
- **Niet met je handen langs de muren glijden, er kan altijd iets uitsteken waaraan je, je kunt bezeren.**
- **Niet bij openstaande deuren spelen, of met je handen bij de kozijnen zitten, als de deur dicht klapt kun je, je vingers er tussen krijgen.**
- **Niet spelen, duwen, trekken of stoeien in de gang.**
- **Nooit bij de stopcontacten zitten, ook niet proberen of je er iets in kan steken. Hier blijven we van af!**
- **Niet op plaatsten komen waar je niet mag komen. We zijn niet de enige gebruikers van het centrum. Wees beleefd naar de andere gebruikers.**

### **Huisregels betreffende de leefruimte;**

- **Om ongelukken en botsingen te voorkomen, niet rennen of duwen op de groep. Rennen doen we buiten.**
- **Als je uitgespeeld bent met speelgoed, dit direct opruimen. Als je samen ergens mee hebt gespeeld, ruim je het ook samen op!**
- **Niet bij openstaande deuren spelen, of je handen om het kozijn plaatsen want als de deur dicht klapt kun je, je vingers er tussen krijgen.**
- **Ondanks de stopcontactbeveiligers zijn stopcontacten uit den boze, hier blijven we van af!**
- **Niet met spullen gooien op de groep.**
- **Wees altijd voorzichtig met knutselen, aan papier kunnen scherpe randen zitten waaraan je, je kunt snijden.**
- **Niet aan de snoeren komen van de computer, tv en spelcomputer.**
- **Help en heb respect voor elkaar, we spelen en delen samen op de Bso. We schelden niet tegen elkaar en doen geen schiet en andere agressieve spelletjes. Als we een conflict hebben proberen we het samen op te lossen.**
- **Niet met schoenen op de bank.**
- **Netjes en zuinig zijn op de spullen.**
- **Niet zelf bij de keukenkastje en laatjes komen, ben je iets nodig vraag het even aan de leiding.**
- **Schoenen uit op het speelhuis.**
- **Niet duwen en springen op het speelhuis.**

### **Huisregels betreffende gemeenschappelijke keuken;**

- **Nooit alleen in de gemeenschappelijke keuken komen.**
- **Als we een activiteit doen in de gemeenschappelijke keuken, nergens aan komen, goed naar de leiding luisteren.**

### **Huisregels betreffende de buitenruimte;**

- **Ook hier geldt je speelgoed opruimen als je er niet meer mee speelt.**
- **Niet klimmen, of spelen bij de omheining.**
- **Niet rennen in de buurt van de klimrek, je kunt er tegen aan rennen.**
- **Voorzichtig klimmen op het klimrek.**
- **Niet met zand gooien en het zand in de zandbak laten.**
- **Houdt rekening met elkaar, want je bent niet alleen op het plein.**

- Niet botsten met de skelters.
- Bij erg warm weer blijven we binnen spelen.
- We spelen niet achter de fietsenrekken.
- Op het plein is een rode streep getrokken, hier mag je niet over komen. Bij de rode streep stopt ons speelterrein.

#### Huisregels betreffende hygiëne;

- Als je naar het toilet bent geweest goed je handen wassen en afdrogen.
- De papieren doekjes na gebruik gelijk in de prullenbak gooien.
- Als je moet hoesten of niezen je hand voor de mond doen.
- Als andere kinderen zich zeer hebben gedaan en bloed hebben, niet aankomen maar gelijk naar de leiding gaan.
- Geen zakdoeken uitlenen aan je vriendjes of vriendinnetjes, op de bso alleen de wegwerpdoekjes gebruiken en direct weggooiden.

#### Regels voor de leiding;

- Na toilet bezoek wassen we onze handen grondig.
- Bij verkoudheid, niezen en hoesten we met de hand voor de mond en draaien we ons hoofd weg van de kinderen.
- Als we de maaltijd gaan bereiden wassen we onze handen voor gebruik en controleren we de levensmiddelen op houdbaarheidsdatum.
- De verse levensmiddelen goed afsluiten na gebruik.
- Het beleg altijd op houdbaarheidsdatum controleren voor gebruik.
- Alle was elke dag mee naar huis nemen.
- Elke dag de schoonmaakwerkzaamheden uitvoeren, en afvinken op de schoonmaaklijst.
- Voor buitenspelen zandbak controleren op uitwerpselen, zwerfvuil.
- Elke week speelgoed controleren.
- Thee en koffie altijd bij je houden.
- Schoonmaakmiddelen hoog wegzetten.
- Bij warm weer kinderen elk uur insmeren.