

## Pedagogisch beleidsplan Buitenschoolse opvang Knabbel en Babel.

### 2012/2013

Ons hoofddoel met betrekking tot de kinderen is:

Het verzorgen en opvoeden van de kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar in het verlengde van en in samenwerking met de ouders. Dit wordt in een zodanige flexibele sfeer gedaan dat de kinderen zich veilig kunnen voelen en zich individueel optimaal kunnen ontwikkelen.

We krijgen te maken met een aantal subdoelen om dit hoofddoel te bereiken.

#### **Het verzorgen en opvoeden van kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar:**

We beperken ons niet alleen tot het verzorgen van de kinderen maar we rekenen ook het opvoeden van de kinderen tot onze taak. Verderop in dit beleidsplan kunt U leren hoe wij over opvoeden denken binnen onze opvang.

#### **In een zodanige flexibele sfeer dat kinderen zich veilig voelen:**

Sfeer is iets wat kinderen heel goed aanvoelen. De sfeer moet zodanig zijn dat kinderen zich veilig voelen, en kunnen doen en zeggen wat ze willen zonder zich daarin geremd te voelen. Er wordt getracht dit te bereiken door flexibel met de verschillende wensen van kinderen om te gaan, rekening houdend met de waarden en normen van de verschillende kinderen.

#### **Op welke manier proberen we die sfeer te bereiken:**

Door op een consequente en geduldige manier met de kinderen om te gaan zodat ze weten waar ze aan toe zijn. Door zoveel mogelijk rekening te houden met de waarden en normen van de ouders. Er wordt getracht een relatie met ouders op te bouwen waarin alles bespreekbaar is met de leidsters, zodat de ouders nergens mee hoeven te blijven zitten. Door kinderen te accepteren in hun eigen waarden en normen. Hierdoor krijgen kinderen zelfvertrouwen en leren ze met zichzelf en anderen om te gaan. Door te zorgen dat de verstandhouding binnen het team en met de scholen optimaal is. Dit bereiken we door veel met elkaar te praten over allerlei zaken en problemen. Door veel praten leer je elkaar kennen en met elkaar om te gaan.

#### **Zich individueel kunnen ontwikkelen:**

Individuele ontwikkeling vinden wij belangrijk omdat ieder kind anders is en zich in zijn eigen tempo ontwikkelt. Dit wordt bereikt door de kinderen elk op een eigen manier te benaderen

en te waarderen. Door op het eigen ontwikkelingsniveau aan te sluiten voelt een kind zich veilig en kan het zich optimaal ontwikkelen.

*Ieder kind is een uniek wezen, zoals hij of zij loopt er geen ander op de wereld rond!*

### **Wat wij willen bereiken:**

- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Een bijdrage leveren aan het positief zelfbeeld van het kind.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Beter omgaan met onaanvaardbaar gedrag van het kind.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Luisteren naar wat het kind eigenlijk bedoelt, en wat het wil.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Ruzies, meningsverschillen en conflicten hanteren.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Het kind helpen bij het oplossen van een probleem.
- <sup>35</sup>/<sub>17</sub> Het kind op een positieve manier beïnvloeden op het gebied van waarden en normen.

### **Organisatie:**

Buitenschoolse opvang Knabbel en Babbel beschikt over twee stamgroepen voor de onder- en bovenbouw en de opvang mag gebruik maken van verschillende ruimtes binnen de school.. Er is plaats voor maximaal 20 kinderen. Bij minder dan 15 kinderen wordt er op 1 stamgroep gedraaid. In de vakanties gaan de kinderen naar lokatie Villa Kakelbont.

Er zijn twee vaste leidsters.

Ook verzorgen wij de voor schoolse opvang voor obs de Beukenlaan.

Elke schooldag van 7.30 uur tot 8.30 uur hiervoor dienen de kinderen ingeschreven te worden bij de opvang.

### **Oudercontact:**

Vooraf bij het halen van de kinderen hebben wij contact over de dagelijkse gang van zaken. Eventuele bijzonderheden kunnen hier ook besproken worden. Als ouders er behoefte aan hebben kunnen zij een gesprek met de leiding aanvragen over bv de ontwikkeling van het kind en hoe het gaat op de opvang. Wij doen deze gesprekken niet elke maand omdat ouders al veel contact met de school hebben over de ontwikkelingen van hun kind, en meestal hebben wij op de groep contact met de ouders en daarin wordt bijna altijd wel even besproken hoe het gaat op de opvang. Voor klachten kunnen de ouders ook bij de leiding terecht. Er is voor de ouders ook de mogelijkheid om deel te nemen aan een oudercommissie. Uiteraard doen we ook aan kinderparticipatie, de kinderen hebben inspraak bij ons, wij luisteren goed naar wat zij willen over het reilen en zeilen van de opvang, het speelgoed, eten, en activiteiten. Voor elke vakantie langer dan 5 dagen wordt er

een vakantienieuwsbrief uitgegeven door de opvang. Daarin kunnen ouders en kinderen lezen wat er de komende vakantie allemaal gaat gebeuren aan activiteiten. Ook wanneer er eventuele bijzonderheden zijn wordt dit schriftelijk aan de ouders meegedeeld. En er hangt een prikbord op de groep waar de nieuwtjes op komen te staan.

### **Schoolcontact:**

Ook met de school onderhouden we nauwe contacten, zodat veranderingen in tijden of opvang (extra vrije dagen van school) tijdig aan elkaar door worden gegeven. Zo weten we zeker dat de kinderen in de klas blijven totdat iemand van de opvang ze op komt halen. Alle andere eventuele bijzonderheden worden aan elkaar doorgegeven zodat alles netjes op elkaar aansluit.

### **Waarden en normen:**

Binnen de opvang zijn een aantal waarden en normen die alle leidsters bezitten. Uiteraard staat deze bij elk individu in een andere volgorde van belangrijkheid, maar we werken samen vanuit dezelfde waarden en normen. Iedere ouder heeft zijn eigen waarden en normen en voed zijn of haar kind hier mee op. Wij proberen om zoveel mogelijk binnen de grenzen van onze eigen pedagogische visie mee te gaan met de ouders, en respect te hebben voor de waarden en normen van de ouders en de kinderen. De band met de kinderen is voor ons erg belangrijk, leidsters werken dan ook met een positieve instelling aan de band die ze met de kinderen opbouwen. De liefde voor het kind en de professionaliteit die de leidsters bezitten maakt dat ze een goede band met het kind kunnen opbouwen. Openheid en eerlijkheid zijn erg belangrijk naar de kinderen toe. Door openheid en eerlijkheid kan het kind de leidsters vertrouwen en zich veilig voelen. Het overbrengen van waarden en normen, het opvoeden: Wij proberen een dusdanige sfeer te bereiken met de kinderen zodat elk kind zich veilig kan voelen. Hierdoor kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen en zullen zij meer openstaan voor het aanleren van waarden en normen.

### **Enkele waarden en normen die op Knabbel en Babbel gelden zijn:**

$\frac{35}{17}$  Stimuleren en corrigeren.

$\frac{35}{17}$  Structuur en regelmaat.

$\frac{35}{17}$  Zelfredzaamheid.

$\frac{35}{17}$  Seksuele ontwikkeling.

$\frac{35}{17}$  Schelden en geweld.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Dieren en natuur.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Privacy.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Anti discriminatiecode.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Tv/computerafspraken.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Feesten/verjaardagen.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Rookbeleid.

### **Stimuleren en Corrigeren:**

Straffen en belonen hebben een negatieve lading, de ouders zijn al vanaf de babytijd bezig met stimuleren en corrigeren. Het opvoeden. Ook wij zijn hier mee bezig en sluiten ons aan bij de ouders. Bepaalde gedragingen worden besproken met de ouders, en hoe zij hier thuis mee omgaan. We proberen problemen met kinderen op te lossen door middel van een gesprek. De leidster probeert samen met het kind de gevolgen van het gedrag duidelijk te krijgen en een oplossing te bedenken hoe het gedrag voorkomen kan worden. Soms zetten we een kind even aan tafel om rustiger te worden en na te denken.

### **Structuur en regelmaat:**

Wij vinden het erg belangrijk dat er genoeg structuur en regelmaat wordt aangeboden om houvast aan te hebben. Sommige kinderen hebben dit echt nodig. Dit proberen we door vaste onderdelen in het dagritme van de groep in te bouwen. Zoals bv het samen drinken met een koekje, na schooltijd, of het brood eten. Toch bepalen de kinderen weer voor een groot deel wat er gebeurt. Daarnaast is het werken met thema,s in de vakanties bevorderlijk voor de regelmaat en het overzicht voor kinderen. De kinderen mogen hun grenzen verkennen, maar soms is het nodig om even in te grijpen, te stoppen, en met het kind te overleggen hoe het nu verder kan.

### **Zelfredzaamheid:**

Zelfstandigheid is een belangrijke ontwikkeling voor het schoolkind. De kinderen worden bij ons gestimuleerd in een positief zelfvertrouwen en we proberen ze zoveel mogelijk zelf dingen te laten ontdekken. Zelfstandigheid wordt per kind bekeken en gewaardeerd. We laten die zelfstandigheid terug komen in het mee laten helpen met de tafel dekken, zelfstandig naar het toilet gaan, zelf leren de veters te strikken en de zorg voor speelmateriaal en omgeving.

### **Seksuele ontwikkeling:**

Wij zijn van mening dat er voor de kinderen op school en thuis genoeg aandacht aan dit onderwerp wordt besteed. Wel zullen we het onderwerp niet mijden of er geheimzinnig over doen. We proberen er op een zo normaal mogelijke manier met de kinderen mee om te gaan, en als kinderen vragen hebben zullen we ze vertellen dat ze dat met hun vader of moeder moeten overleggen, en geven we dit natuurlijk door aan de ouders.

Vieze woorden en/of gebaren staan wij absoluut niet toe.

### **Schelden en geweld:**

Wij hanteren hier de stelling dat we niet willen dat de kinderen schelden in de groep. Dit zal niet door de leidster geaccepteerd worden en aan de kinderen worden verteld. Ook geweld is iets wat we niet tolereren, wij wijzen de kinderen er dan ook op dat schieten, moord en doodslag niet binnen de opvang past, en leggen hierbij duidelijk uit dat dit eigenlijk geen leuke spelletjes zijn. (indien van toepassing zal dit ook op televisie en pc vermeden worden)

### **Dieren en Natuur:**

Wij zijn van mening dat het in aanraking komen met dieren en de natuur bevorderlijk is voor de ontwikkeling van het kind en het aanleren van waarden en normen. Vooral in de vakanties wordt hier extra aandacht aan besteed, door middel van een picknick in het bos, een dagje naar het strand, of een bezoekje aan onze andere bso die gelegen is op een boerderij. Hier kunnen de kinderen met en zonder de dieren spelen, en eventueel een ritje maken op een pony. We stimuleren de kinderen in het meehelpen van de verzorging van de dieren, hierbij wel rekening houdend met eventuele allergieën. Verder worden er dan uitstapjes gepland naar bv het boomkroonpad of de zeehondencreche.

### **Privacy:**

Ouders en kinderen hebben recht op privacy binnen onze opvang, dit houdt in dat stagiaires geen namen van kinderen mogen noemen in hun verslagen. Ook door de leidsters wordt er in verslagen met initialen gewerkt. De leidsters mogen geen namen van kinderen doorgeven aan ouders tijdens conflictsituaties. Leidsters mogen niet met ouders over andere kinderen praten. Zo proberen wij de privacy zo optimaal mogelijk te maken. Privacy en beroepsgeheim behoren tot onze beroepshouding.

### **Anti discriminatiecode:**

Ten aanzien van de kinderen houdt dit in dat ieder kind wordt geaccepteerd met zijn eigen waarden en normen. Binnen de grenzen van de groep zal geprobeerd worden het kind in zijn waarde te laten en op de wensen van het kind in te spelen. Dit kan zijn op bv sociaal-emotioneel gebied, voedingsgebied of op cultureel gebied.

### **Tv/computerafspraken:**

Op Knabbel en Babbel is geen televisie of computer aanwezig. Mochten deze er wel komen zal het beleidsplan aangepast worden, en zullen we de regels gaan hanteren die ook op beide andere locatie,s gelden.

### **Feesten/verjaardagen:**

Natuurlijk spelen we in op thema,s als Pasen, dierendag en kerstmis, en uiteraard wordt het sinterklaasfeest gevierd. Hierbij houden we wel rekening met kinderen die wel of niet meer geloven. Ook vinden we het leuk om de verjaardag met de kinderen te vieren. Meestal is dit voor de kinderen een spannende dag en wij willen er graag aan mee helpen. Wanneer de ouders op tijd aangeven dat hun kind zijn of haar verjaardag bij ons viert kunnen wij ons voorbereiden om er iets leuks van te maken.

### **Rookbeleid:**

Het is binnen de opvang verboden om te roken, zeker in het bijzijn van de kinderen. Als een leidster of stagiaire wil roken kan hij/zij dat buiten en in zijn of haar pauze doen.

### **Lichamelijke verzorging en hygiene:**

Bij opvoeding hoort ook hygiene en verzorging. Dit vinden wij erg belangrijk. Wij doen er dan ook alles aan om hier zo goed mogelijk aan te werken. Vanuit de overheid is hier ook jaarlijkse controle op. Hygiene is een van de zaken waar de GGD op komt inspecteren. Hygiene is belangrijk omdat je met kinderen werkt. Door een goede hygiene proberen we ziektes te voorkomen en de kinderen bij te brengen dat het belangrijk is om op te ruimen en schoon te maken. Daarom leren we de kinderen ook zelf hun dingen op te ruimen, en schoonhouden, en als ze zin hebben mogen ze helpen bij kleine klusjes. Om er verder op in te spelen hebben wij een schoonmaakrooster waarin de dagelijkse werkzaamheden zijn beschreven en een weekrooster, zodat alles ook netjes en schoon blijft. Onze schoonmaakmiddelen staan buiten bereik van de kinderen. Elke dag wordt de was meegenomen. De kinderen mogen bij ons niet op blote voeten lopen, maar wel op sokken, nog liever hebben we dat de kinderen van thuis pantoffels met een stroeve zool mee nemen en die bij ons in hun eigen laatje leggen. Het eten moet een gezellig moment zijn, we zullen de kinderen dan ook nooit dwingen om te eten. Een kind neemt tot zich wat het nodig heeft, wel zullen wij het kind proberen te stimuleren. Vaak is het niet eens nodig omdat kinderen het gezellig vinden om met elkaar te eten. Wij vinden rust heel prettig bij het eten, maar er mag wel gewoon gepraat worden. Boeren en scheten laten, en schreeuwen aan tafel wordt niet geaccepteerd. Ook houden wij rekening met kinderen die even stil willen zijn voor het eten. Regel is wel dat er eerst een bruine boterham met hartig beleg wordt gegeten, en daarna mag het kind kiezen uit witbrood en zoet beleg. Hetzelfde geldt voor melk drinken. Melk is goed voor kinderen dus hebben wij dit bij de broodmaaltijd. Als een kind echter geen melk lust wordt er een uitzondering gemaakt door bv appelsap, ranja of roosvicee. Dit

moet echter wel door de ouders aan ons doorgegeven worden. Soms doen we wat extra, s door de boterham te roosteren of tosti, s te maken. Van de kinderen wordt verwacht dat ze rustig aan tafel blijven zitten tot iedereen is uitgegeten, en daarna zijn eigen bord en beker naar het aanrecht brengt. Als tussendoortje en bij het drinken s, middags hebben we fruit, of een koekje.

### **Ziekte:**

Wij willen hier op een verantwoorde manier mee om gaan. We denken in de eerste instantie aan het belang van het kind. We gaan er van uit dat het kind het snelst opknapt in een omgeving die zich kan aanpassen aan het zieke kind. Het kan bij ons lekker rustig op de bank gaan liggen. Toch zullen er natuurlijk wel storende factoren zijn. Als we het niet vertrouwen of we verdenken het kind van koorts nemen we contact met de ouders op om te overleggen wat we het beste kunnen doen. We meten de temperatuur van een kind op onder de oksel en alleen als kinderen dat willen. Ook alleen met toestemming van de ouder geven we een ziek kind paracetamol of een zetpil. Verder leven we de regels na van de GGD volgens een naslagwerk wat op de groep aanwezig is, en voor de ouders ter inzage ligt. In geval van besmettelijke ziekte, behoort dit doorgegeven te worden aan de leiding, die zal dan een informatiebrief naar de ouders laten gaan met de eventuele verschijnselen en aanvullende informatie van de ziekte. Voor hoofdluis geldt dit ook. Dit wordt bekend gemaakt op de groep en we geven informatie over hoe je hoofdluis kunt bestrijden.

### **Medicijngebruik:**

De medicijnen worden buiten bereik van de kinderen opgeborgen en de ouders dienen een volledig ingevulde overeenkomst met de leidsters te overleggen, waarin staat op welke tijden het medicament wordt toegediend en hoe het toegediend dient te worden. Ook is de leiding bekend met het gebruik van een inhaler.

## **Veiligheid:**

Onze locatie voldoet aan de veiligheidseisen die GGD en brandweer gesteld hebben.

Veiligheid betreffende de kinderen:

<sup>35</sup><sub>17</sub> Mensen die we niet kennen worden meteen aangesproken om te kijken wat ze op de bso komen doen.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Kinderen worden niet meegegeven aan vreemde mensen tenzij de ouder dit van tevoren gemeld heeft. Bij twijfel wordt er eerst gebeld met de ouders voordat het kind wordt meegegeven.

Veiligheid betreffende het ophalen van de kinderen, we nemen altijd een namenlijst mee waar ook de klassen op vermeld staan. De leerkrachten kennen de leiding van de bso en houden de kinderen die naar de bso gaan in de klas zodat ze altijd door de juiste persoon worden gehaald. Wanneer een kind opgehaald wordt door een andere leidster wordt dit vooraf aan de leerkracht van het desbetreffende kind doorgegeven om misverstanden te voorkomen.

## **Spel en ontwikkelingsmogelijkheden:**

Wij bieden verschillende activiteiten aan om de verschillende ontwikkelingsgebieden bij kinderen te stimuleren:

<sup>35</sup><sub>17</sub> Zelfstandigheid.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Sociaal-emotionele ontwikkeling.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Spelontwikkeling.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Cognitieve ontwikkeling.

<sup>35</sup><sub>17</sub> Lichamelijke ontwikkeling.

### **Zelfstandigheid:**

Het kind leert zelfstandig voor zichzelf en zijn omgeving te zorgen. Voorbeelden hiervan zijn, toilet gebruik, zorg dragen voor eigen spullen, overbrengen van informatie en zorg dragen voor het lokaal en het speelgoed.

### **Sociaal-emotionele ontwikkeling:**

Het kind leert omgaan met zijn eigen gevoelens, en die van anderen. Voorbeelden hiervan zijn, eigen ruzie oplossen, leren delen, en samen spelen.



**Spelontwikkeling:**

het kind ontwikkeld zijn spel en vaardigheden. Voorbeelden hiervan zijn, kringspelletjes, verkleed en rollenspellen spelen.

**Cognitieve ontwikkeling:**

Alles wat een kind leert, het leren en het geheugen. Voorbeelden hiervan zijn, stimuleren in hun spraak, spelletjes met de kinderen spelen, vragen beantwoorden, en ze zelf naar het antwoord sturen.

**Lichamelijke ontwikkeling:**

Beweging is erg belangrijk voor een schoolkind, ze hebben vaak zoveel energie. Wij willen ze hierin de ruimte geven om zowel de grove motoriek als de fijne motoriek te kunnen ontwikkelen. Voorbeelden van de grove motoriek zijn, buitenspellen, klimmen en klauteren, en met het rijdend materiaal spelen. Voorbeelden van de fijne motoriek zijn, tekenen en knutselen.

**Verwachtingen van de leidster:**

De algemene beroepshouding bestaat uit een aantal aspecten, te weten:

$\frac{35}{17}$  Wees open.

$\frac{35}{17}$  Wees respectvol.

$\frac{35}{17}$  Wees professioneel.

$\frac{35}{17}$  Wees positief

$\frac{35}{17}$  Wees eerlijk.

$\frac{35}{17}$  Verantwoordelijkheid.

$\frac{35}{17}$  Vertrouwen.

**Wees open:**

Ga op een open manier met de kinderen om. Bespreek wat je denkt en voelt, op die manier kunnen kinderen ook rekening met jou als leidster houden. Bespreek je handelen, en laat ruimte voor het kind zelf.

**Wees respectvol:**

Ga met veel respect met de kinderen om. Kinderen moeten ook inspraak hebben, geef hen de tijd om aan te geven wat ze wel en niet willen, en waarom. Luister naar het kind, op die manier ervaart het kind dat het serieus genomen wordt. Een kind hoeft niet alleen iets te doen omdat de leidster het zegt.

**Wees professioneel:**

Je dient op een professionele manier met de kinderen om te gaan. Er zijn grenzen aan het gedrag van zowel vrolijke als boze emoties. Werk volgens een pedagogisch plan en bedenk je bij alles wat je doet waarom je het doet.

**Wees positief:**

Ga op een positieve manier met de kinderen om. Probeer kinderen aandacht te geven en let op ze. Weet wie ze zijn en hoe ze zich voelen, daar kun je op inspelen. Bevorder hun positieve zelfbeeld en geef zelfvertrouwen. Als je positief bent straal je dat ook uit en dat breng je over op de groep.

**Wees eerlijk:**

We benaderen de kinderen op een eerlijke manier en vertellen geen leugentjes om bestwil. We leggen uit waarom je eerlijk moet zijn.

**Verantwoordelijkheid:**

De kinderen staan steeds onder onze verantwoordelijkheid. Wij gaan hier zorgvuldig mee om. Altijd alles en iedereen in de gaten houden. De kinderen worden nooit alleen gelaten en komen ook niet zonder toezicht buiten.

**Vertrouwen:**

De kinderen moeten zich veilig en vertrouwd voelen. Ze moeten zichzelf kunnen zijn om te denken en zeggen wat het wil zonder zich hierin geremd te voelen.

Er wordt aan de leidsters een cursusaanbod aangeboden waaraan ze kunnen deelnemen. De BHV (bedrijfshulpverlening) is verplicht en wordt ook herhaald.

Stagiaires hebben nooit de verantwoording over de groep en zijn altijd “over”.

### **De Kosten:**

Aangezien de kosten voor de opvang voor elk gezin anders zijn wordt er bij een aanmelding van een nieuw kind altijd doorverwezen naar de directie van de instelling voor een kostenberekening.

### **Openingstijden:**

Maandag: 15.00 – 18.30

Dinsdag: 15.00 – 18.30

Woensdag: 12.00 – 18.30

Donderdag: 12.00 – 18.30

Vrijdag: 12.00 – 18.30

In de vakanties zijn we alle dagen geopend van 07.30 – 18.30 uur!

